**PRIMER CORTE X SEGUNDO CORTE­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_**

1. **DATOS GENERALES**

PROFESOR: FRANKLIN ROSADO ARMENTA

ASIGNATURA: BIOINGENIERÍA III GRUPO(S): 1

PROGRAMAS (S) ACADÉMICOS (S): INGENIERÍA ELECTRÓNICA

No. DE CRÉDITOS: 3 No. DE ESTUDIANTES: 8

No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: 4

EJES TEMÁTICO PROGRAMADAS:

1. CAMPOS DE APLICACIÓN DE LOS ROBOTS EN MEDICINA 2. INTRODUCCIÓN A LA ROBÓTICA SERIAL 3. SIMULACIÓN Y CONTROL DE ROBOTS SERIALES 4. INTRODUCCIÓN A LA ROBÓTICA PARALELA . .

**2.** **DESARROLLO DE ASIGNATURA**

EJES TEMÁTICOS DESARROLLADAS:

1. CAMPOS DE APLICACIÓN DE LOS ROBOTS EN MEDICINA 2. INTRODUCCIÓN A LA ROBÓTICA SERIAL

.

PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: **A=30**

PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: **B** = 30 %

RELACIÓN ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: =1

SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, INDIQUE CAUSAS

1. . 2. .

3. . 4. .

5. . 6. .

**3. EFICIENCIA ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES**

PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: 4.5

No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: 6

No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: 2

No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: 0

PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 100% Reprobados: 0

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

4. C**OMPROMISOS**

* EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMÁTICO.
* SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES “CRITICO”. ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADÉMICO NI CIENTÍFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADÉMICA.

SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES:

­­­­­­­­­­



DOCENTE DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

FECHA: 2-10-2023